

## 3-4 TT FOOT ELITE

**DEGRE** 2<sup>e</sup> degré Technique de Transition

**CONDITIONS  
D'ACCES** CEID

<b>GRILLE HORAIRE</b>	<b>Formation Commune</b>	<b>3<sup>e</sup></b>		<b>4<sup>e</sup></b>	
	Religion catholique	2h	2h	2h	2h
	Français	5h	5h	5h	5h
	Sciences	3h	5h	3h	5h
	Géographie	2h	2h	2h	2h
	Histoire	2h	2h	2h	2h
	Mathématique	5h	5h	5h	5h
	Langue moderne 1	4h	4h	4h	4h
	Langue moderne 2	(4h)	-	(4h)	-
	<b>Total</b>	<b>23h</b>	<b>25h</b>	<b>23h</b>	<b>25h</b>
		(27h)		(27h)	
	<b>Options de base groupées</b>				
	FOOT ELITE (l'élève doit être reconnu élite par l'ACFF)	7h	7h	7h	7h
	<b>Total</b>	<b>7h</b>	<b>7h</b>	<b>7h</b>	<b>7h</b>
	<b>Total général</b>	<b>30h</b>	<b>32h</b>	<b>30h</b>	<b>32h</b>
		(34h)		(34h)	

**DESCRIPTION** Quel que soit le sport choisi comme activité de la section, les apprentissages proposés aux élèves devront s'orienter vers deux domaines principaux. D'une part il convient de développer la connaissance approfondie de la logique interne, la maîtrise des techniques et le travail de la préparation physique, spécifiques à ce sport. D'autre part, il faut équiper l'élève des savoirs et des références théoriques nécessaires à une prise en charge progressivement plus autonome de son activité physique.

Ces deux volets de la formation devraient rester en interrelation permanente. Les expériences menées dans la partie pratique du cours doivent servir de manière fonctionnelle de points de départ

à la réflexion et à l'acquisition des connaissances indispensables. Il faut que les élèves perçoivent les liens directs qui existent entre leur pratique sportive et les apports théoriques ou scientifiques abordés dans le cadre de l'option