



*Enseignement Secondaire Catholique
Cinacien*

Institut Saint- Joseph

Un avenir tout tracé ...

Nous reprenons dans cette brochure toutes les grilles horaires organisées à l'Institut Saint-Joseph.

Si vous désirez des informations plus spécifiques sur une option ou une grille en particulier, nous mettons à votre disposition des brochures plus détaillées, elles vous seront transmises sur simple demande.

Les objectifs dans les différentes formes de l'enseignement secondaire ...

Premier degré

L'objectif essentiel est de conduire tous les élèves, en respectant leurs rythmes d'apprentissage, aux socles de compétences à atteindre en fin de 2^{ème} Co.

L'équipe pédagogique œuvre pour amener chaque élève à faire des efforts en vue d'atteindre son niveau maximum d'excellence. Pour ce faire, l'activité en classe, la recherche personnelle et l'acquisition de méthodes de travail sont des priorités. L'élève apprend à mobiliser des ressources (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans des apprentissages où il intègre toutes ces ressources acquises en cours d'année.

Enseignement général

L'enseignement général aux 2^{ème} et 3^{ème} degrés est un enseignement de transition : son objectif est de préparer les élèves à l'enseignement supérieur. En tant que tel, il vise à la formation générale des étudiants : les rendre capables de comprendre, de créer, de réfléchir, de gérer leur temps. Il vise à aider des élèves à atteindre les compétences terminales en fin de 6^{ème}.

Enseignement technique

L'enseignement technique est un enseignement de haut niveau scientifique qui contribue à la fois au développement culturel et à la formation professionnelle de l'homme de demain heureux et compétent dans son environnement.

Au-delà de l'épanouissement de la personne, cet enseignement s'est fixé deux objectifs : la poursuite des études supérieures d'une part et/ou l'apprentissage d'un métier à haut degré de qualification d'autre part.

Enseignement professionnel

L'enseignement professionnel dispensé à l'école est avant tout basé sur la pratique des métiers du secteur industriel. Cette pratique s'appuie sur des connaissances théoriques de base qui sont le support des technologies de pointe.

Une année de spécialisation (7P) peut compléter le parcours scolaire.

Ce qui existe à l'Institut Saint-Joseph ...

PREMIER DEGRE

Grille horaire de 1^{ère} année dans le secondaire

1^{ère} Commune : pour l'élève qui a eu son C.E.B. à l'issue de la 6^{ème} Primaire (certificat d'études de base).

1^{ère} Différenciée : pour l'élève qui n'a pas eu son C.E.B.

1^{ère} S : année complémentaire 1 pour l'élève qui n'a pas atteint toutes les compétences demandées en 1^{ère} Commune avant d'aller en 2^{ème} Commune. L'élève reçoit un programme adapté aux lacunes observées dans l'acquisition des compétences pour atteindre le 2^{ème} degré ou une 3^{ème} année dans le degré.

1. Formation commune

Cours	1^{ère} Commune	1S	1^{ère} Différenciée
Langue moderne : As ou Ns	4	4	-
Education physique	3	3	3
Sciences	3	3	2
Etude du milieu	4	4	4
Français	6	6	5
Mathématique	4	4	4
Religion catholique	2	2	2
Education artistique	1	1	2
Education par la technologie	1	1	2
Expression manuelle	-	-	2
SOUS TOTAL	28	28	26

2. Activités complémentaires

Mathématique	1	1	1
Latin	1	-	-
Dessin technique	1	-	-
Initiation à la vie sociale et économique	1	-	-
Activité sociale	-	-	1
Art	-	-	1
GCPP/Méthode de travail	-	2	1
Français	-	1	-
Langues modernes	-	-	2
TOTAL	32	32	32

- ⇒ Une heure de remédiation par semaine est possible en mathématique, en français et en langue moderne. Elle a lieu de 15h40 à 16h30.
- ⇒ L'apprentissage à l'outil informatique sera intégré dans les cours et fera aussi l'objet de divers ateliers.
- ⇒ Les programmes de 1^{ère} S et de 2^{ème} S peuvent être modifiés en fonction du nouveau décret du premier degré.

Grille horaire de 2^{ème} année dans le secondaire

2^{ème} Commune : pour l'élève qui a atteint les compétences demandées en fin de 1^{ère} Commune.

2^{ème} Différenciée : (2^{ème} Professionnelle) pour l'élève qui n'a pas atteint toutes les compétences demandées en 1^{ère} D et dont les intérêts sont orientés vers des activités plus pratiques. L'objectif reste d'atteindre le C.E.B.

2^{ème} S : année complémentaire 2 pour l'élève qui n'a pas atteint toutes les compétences avant d'entamer le 2^{ème} degré. L'élève reçoit un programme d'aide adapté aux lacunes constatées dans l'acquisition des compétences.

NB. : le 1^{er} degré ne peut se faire qu'en 3 ans maximum.

3. Formation commune

Cours	2 ^{ème} Commune	2S	2 ^{ème} Différenciée
Langue moderne : As ou Ns	4	4	-
Education physique	3	3	3
Sciences	3	3	2
Etude du milieu	4	4	2
Français	5	5	4
Mathématique	5	5	3
Religion catholique	2	2	2
Education artistique	1	1	-
Education par la technologie	1	1	-
SOUS TOTAL	28	28	16

4. Activités complémentaires

Activité de soutien	-	2	-
Des AC à choisir	4	2	-
1 ensemble d'activités détaillées plus loin	-	-	16
TOTAL	32	32	32

En 2^{ème} Commune, l'élève doit choisir une activité parmi 4 menus :

- latin 2p + culture antique 2p
- socio-économie 2p + art 1p + français 1p
- sciences 2p + informatique 1p + dessin artistique 1p
- électricité 2p + mécanique 2p

(sous réserve de changement décretaal)

En 2^{ème} S, l'élève suit 2 activités de soutien (en fonction de son PIA) parmi 3 possibilités : Math, Français ou Langue 1 et doit choisir une activité parmi 4 propositions :

- Culture latine (2p)
- Socio-économie (2p)
- Sciences (2p)
- Electricité (2p)

En 2^{ème} Différenciée, l'élève complète sa formation commune par l'option groupée Bois-Electricité-Métal-Construction (travaux pratiques 7p + traitement de problèmes techniques 5p + activités techniques 2p + méthode 1p + informatique 1p = 16p).

ENSEIGNEMENT GENERAL : DEUXIEME DEGRE

3° et 4° années		1	2	3	4	5	6	7
		Lat	Gr	Eco	Soc	Sc5	Lat Gr	Lat Sc
A	Religion	2	2	2	2	2	2	2
	Français	5	5	5	5	5	5	5
	Géographie	2	2	2	2	2	2	2
	Histoire	2	2	2	2	2	2	2
	Mathématique	5	5	5	5	5	5	5
	Langue I (Ns ou As)	4	4	4	4	4	4	4
	Education physique	2	2	2	2	2	2	2
	22	22	22	22	22	22	22	
B	Sciences (y compris la FC)	3	3	3	3	5	3	5
	Construction	-	-	-	-	-	-	-
	Electro-mécanique	-	-	-	-	-	-	-
	Grec	-	4	-	-	-	4	-
	Latin	4	-	-	-	-	4	4
	Sc. économiques	-	-	4	-	-	-	-
	Sc. sociales	-	-	-	4	-	-	-
	Compl. techniques	-	-	-	-	-	-	-
	29	29	29	29	27	33	31	
C	Informatique 2p	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	-	-
	Langue II (Ns ou As) 4p	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	-	-
	Arts d'expression	(4)		(4)	(4)	(4)	-	-
D	Totaux possibles	31	31	31	31	29	33	31
		33	33	33	33	31		

Point C : () = un seul choix possible.

NB. Les élèves qui poursuivent le projet de l'immersion en néerlandais suivent l'histoire et la géographie en néerlandais

ENSEIGNEMENT GENERAL : TROISIEME DEGRE

Nous vous présentons ci-après les combinaisons d'options habituellement organisées. Si vous désirez suivre une grille non reprise, vous pouvez venir en parler à la direction.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	INSTITUT ST JOSEPH Enseignement Général	Lat M4	Lat M6	Lat Grec M4	Lat Grec M6	Grec M4	Grec M6	Eco M4	Eco M6	Soc M4	Soc M6	Sc6 M4	Sc6 M6	Lgs M4	Lgs M6	AE Sc6 M4	AE Soc M4	AE Eco M4	AE Lat M4	Lat Sc6 M4(*)
A	Ed. physique	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Géographie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Histoire	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Français	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Langue I (Ns-As)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Mathématique	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	4	4	4	4
	Formation scientifique (*)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6+1	6+1	3	3	6+1	3	3	3	6+1
	Arts d'expression	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	-
	Grec	-	-	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Latin	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
	Sc.économiques	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
	Sc.sociales	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
B	Total partiel	27	29	31	33	27	29	27	29	27	29	27	29	23	25	31	31	31	31	31
C	Langue II (Ns-As) 2p	(2)	(2)	(2)	-	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	-	(2)	-	-	-	-	(2)
	Info 2p*	(2)	(2)	(2)		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		(2)	-	-	-	-	(2)
	Act. Prép. Et. Sup. (Math) 2p (*)	-	(2)	-	-	-	(2)	-	(2)	-	(2)	-	(2)	-	(2)	-	-	-	-	-
	Langue II (Ns-As) 4p	(4)	(4)	(4)	-	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	4	(4)	-	-	-	-	-
	Langue III (Esp.) 4p	(4)	-	-	-	(4)	-	(4)	-	(4)	-	-	-	4	(4)	-	-	-	-	-
D	Totaux possibles	29	29	31	33	29	29	29	29	29	29	29	29	31	29	31	31	31	31	31
		31	31	33		31	31	31	31	31	31	31	31		31					33
		33	33	35		33	33	33	33	33	33		33		33					
		35	35										35							

Un élève doit avoir 28p minimum, 32p maximum dans sa grille-horaire du troisième degré.

Toutefois, l'élève peut suivre 34p lorsque sa grille comporte deux langues modernes à 4p ou deux langues anciennes à 4p ou une langue ancienne à 4p et une langue moderne à 4p ou s'il suit une activité préparatoire aux études supérieures (math 2p).

- ⇒ Le cours de sciences de base 3p comportera 1p de biologie, 1p de chimie, 1p de physique. Ce cours est un cours de formation commune.
- ⇒ Le cours de sciences générales 6p comportera 2p de biologie, 2p de chimie, 2p de physique. Ce cours est une option de base. Une période de physique est ajoutée pour tous les élèves qui font le choix des sciences générales. L'élève peut suivre 35p s'il choisit les sciences générales + 1p de physique + math 6p.
- ⇒ L'élève peut aussi suivre 35p s'il choisit latin 4p et 2 langues modernes à 4p.
- ⇒ La grille 19 'latin-sciences' sera organisable si nous avons la possibilité d'organiser deux groupes de latin et deux groupes de sciences.
- ⇒ Le cours d'informatique ne peut pas être choisi en même temps que le cours de langue II à 4p

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

En fin de 6^{ème} année, les étudiants et étudiantes seront porteurs(es) des diplômes et certificats suivants :

C.E.S.S. : Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (sections de transition et qualification).

C.Q.6. : Certificat de qualification de 6^{ème} année (section de qualification).

Pour les élèves des sections de qualification :

Le choix de la qualification est important et doit se faire dans des créneaux porteurs d'emplois; nous proposons des options dans les secteurs de l'industrie (*électromécanique, mécanicien-automaticien, électricien-automaticien*) de la construction (*dessinateur en construction*), des sciences appliquées (*techniques sciences, technicien(ne) chimiste*) et des techniques artistiques.

Pour les élèves des sections de transition : l'objectif de l'enseignement de transition est de préparer les élèves à l'enseignement supérieur. En tant que tel, il vise à la formation générale des étudiants : les rendre capables de comprendre, de créer, de réfléchir, de gérer leur temps (*Scientifique industrielle : électromécanique ou construction au 2^o degré, électromécanicien au 3^o degré*).

☉ Objectifs généraux poursuivis:

- ☺ Assurer dans les disciplines techniques fondamentales, une formation de base axée sur la connaissance des principes essentiels et sur la signification des grandeurs physiques.
- ☺ Développer la faculté de poursuivre sa formation par la maîtrise des connaissances de base.
- ☺ Organiser le travail de groupe et l'initiative dans la résolution de problèmes techniques.
- ☺ Assurer une formation mathématique solide, familiariser avec l'abstrait, afin de préparer aux études supérieures.
- ☺ Maîtriser la langue maternelle, support de toute communication orale et écrite.
- ☺ Intégrer dans leurs pratiques quotidiennes l'outil informatique et toutes les techniques qui s'y rapportent.

☉ Objectifs particuliers.

1) **Industriel.**

- ▶ Acquérir une formation pratique, intelligente et raisonnée, car le technicien devra assurer la responsabilité d'essais de mesures et de contrôles, ce qui nécessite aussi l'initiative dans les choix des instruments et de l'appareillage.
- ▶ Sensibiliser aux techniques de pointe, dans les domaines de la **pneumatique**, de l'hydraulique, de l'**électronique**, des automatismes, de l'**informatique**, des commandes numériques et du dessin **assisté par ordinateur**.

2) **Construction.**

- ▶ Assurer une formation intelligente et raisonnée par l'expérimentation: **projet de dessin**; plans routiers, de béton, de charpente et d'architecture; **relevés topographiques** sur terrain; **dessin assisté par ordinateur**, **métrés**, visites de chantiers ...

3) **Sciences appliquées.**

- ▶ Susciter la découverte par l'expérimentation.
- ▶ Maîtriser et gérer les processus.
- ▶ S'initier à la recherche scientifique.

3) **Froid (secteur industrie).**

- ▶ Une 7^o année de qualification technicien(ne) en climatisation et conditionnement d'air.

☺ **Débouchés.**

- ☺ Celui qui décide de s'engager sur le marché du travail fera partie d'un corps d'auxiliaires directs de l'ingénieur; il sera l'interface entre la conception et la mise en oeuvre des produits. Il sera un homme ou une femme de chantier, de laboratoire, de bureaux d'études.
- ☺ Celui qui décide de poursuivre sa formation sera particulièrement bien armé pour entreprendre des études supérieures :

** pour les élèves des sections de qualification ; pour les élèves de transition tout est possible*

- ▶ 7^{ème} année de spécialisation *
- ▶ régentat (toutes options) *
- ▶ graduat *
- ▶ licences
- ▶ architecture *
- ▶ ingénieur industriel *
- ▶ ingénieur civil

N.B. : fascicules disponibles pour chaque spécialité.

☺ **Evolution : réforme.**

Faisant suite à la mise en œuvre du décret-missions, les profils de qualification ont été modifiés. Les métiers qui y font référence ont été "revisités"; de nouveaux profils sont apparus, d'autres obsolètes ont été supprimés et enfin d'autres encore actualisés. Dans notre établissement les diverses transformations sont terminées.

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION

2° degré		3° degré	
----------	--	----------	--

SICO	SIEM	SIEM	SIEM
3 4	3 4	5	6

N° de grille :

1 2 3 3

A. FORMATION OBLIGATOIRE

Religion	2	2	2	2
Français	5	5	4	4
Géographie	2	2	2	2
Histoire	2	2	2	2
Mathématique	5	5	6	6
Sciences	3	3		
Biologie	-	-	1	1
Chimie	-	-	1	1
Physique	-	-	1	1
Langue moderne I (Angl. ou Néerl.)	4	4	4	4
Education physique	2	2	2	2
TOTAL	25	25	25	25

B. FORMATION OPTIONNELLE

Dessin technique	4	-	-	-
Electricité	-	2	2	2
Mécanique	-	2	2	2
Laboratoire de techniques industrielles	-	-	4	4
Statique	1 2	-	-	-
Technologie	3 2	-	-	-
TOTAL	8	8	8	8

C. ACTIVITES AU CHOIX DE L'ECOLE

Cours techniques	1	1	1	1
TOTAL	1	1	1	1

TOTAL GENERAL	34	34	34	34
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

(*) LEGENDE

SIEM = SCIENTIFIQUE INDUSTRIELLE : CONSTRUCTION ET TRAVAUX PUBLICS

SIEM = SCIENTIFIQUE INDUSTRIELLE : ELECTROMECHANIQUE

NB. L'ouverture du 3° degré SIEM est conditionnée par le nombre d'élèves.

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

	Deuxième degré						Troisième degré								
	ELOM		TCSC		TEAR		DSCO		TCCH		MCAU		ELAU		TCCA
	3	4	3	4	3	4	5	6	5	6	5	6	5	6	7
N° de grille :	4 5 6						7 8		9		10		11		
A. FORMATION OBLIGATOIRE															
Religion	2	2	2				2	2				2	2	2	
Français	4	4	4				4	4				4	4	2	
Sciences humaines	2	2	2				2	2				2	2		
Mathématique (orientée)	4	4	4				4 +2 *	4 +2 *				4 +2 *	4 +2 *		
Langue moderne I (As/Ns)	2	2	2				2 +2 *	2 +2 *				2 +2 *	2 +2 *		
Sciences et Technologie	2	-	2				2	-				2	2		
Education physique	2	2	2				2	2				2	2	2	
TOTAL	18	16	18				18	16				18	18	6	
B. OPTIONS GROUPEES															
Bâtiment							4								
Résistance							1	2							
Travaux publics							2	2							
Dessin technique							9	8				4	4		
Biologie - (Biochimie) - laboratoire		6	5						3						
Chimie (analytique) - laboratoire		5	6						4						
Chimie organique - laboratoire									4						
Physique - laboratoire			5						3						
Technologie chimique									2						
Electricité	4												2		
Mécanique appliquée	4											2			
Dessin d'analyse et création artistique					10										
Histoire de l'art et analyse esthétique					2										
Traitements de problèmes techniques															8
Laboratoire de régulation															8
Laboratoire												4	4		
Travaux pratiques	8											6	6	8	
TOTAL	16	16	16	12			16	16				16	16	24	
C. ACTIVITES AU CHOIX DE L'ECOLE															
Complément résistance							1								
Education plastique				4	2										
Laboratoire photo				2	4										
Complément cours techniques												1	1		
TOTAL							1	0				1	1		
TOTAL GENERAL	34	34	34				35	32				35	35	30	

(*) LEGENDE

ELOM = Electromécanique

TEAR = Techniques Artistiques

MCAU = Mécanicien(ne) automaticien(ne)

TCCA = Technicien(ne) en Climatisation et Conditionnement d'Air

TCSC = Techniques sciences

ELAU = Electricien(ne) automaticien(ne)

DSCO = Dessinateur(trice) en construction

TCCH = Technicien(ne) chimiste

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

☉ Les composantes du programme :

Les cours de pratique professionnelle sont prédominants dans la grille horaire; ils en représentent 40 %. Le reste est consacré à parts égales entre les cours généraux et les cours techniques théoriques (*laboratoire, dessin technique, traitement de problèmes techniques*).

Des cours de **connaissance de gestion**, dans la perspective de s'installer comme indépendant, sont proposés en complément.

☉ La manière dont la formation est dispensée :

- ☺ Des cours généraux basés sur l'actualité et les nécessités de la vie quotidienne.
- ☺ Des cours pratiques allant jusqu'au travail en situations réelles.
- ☺ Des cours techniques théoriques faisant usage de l'expérimentation (laboratoire- dessin).
- ☺ Des cours de sécurité hygiène.
- ☺ L'utilisation des techniques audio-visuelles et de l'outil informatique.
- ☺ Une équipe de professeurs réduite pour favoriser la coordination pédagogique et le dialogue professeur élève
- ☺ L'évaluation continue des élèves, et les contacts personnels avec les parents.

☉ Orientation vers la vie active :

- ☺ Simulation d'entretiens d'embauche en 6°
- ☺ Stage en entreprise : 4 à 5 semaines en 5°, 6°, 7°
- ☺ En 7° année, des stages du type Léonardo sont proposés (4 semaines en France)
- ☺ Participation à des visites d'entreprises et à un salon de l'étudiant spécifique

☉ Les débouchés possibles :

- ☺ Installateur en chauffage et sanitaire
- ☺ Soudeur en charpente et canalisation
- ☺ Ferronnier
- ☺ Electricien d'entretien
- ☺ Electricien de bâtiment
- ☺ Réparateur électroménager
- ☺ Chauffagiste électricien
- ☺ Indépendant dans ces différentes orientations
- ☺ Réparateur en froid, conditionnement d'air, ...

☉ Après la 6^{ème} année, une 7^{ème} année est proposée aux élèves, elle leur permet d'obtenir le **certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) et une nouvelle qualification (7P INCC, 7P CMET) :**

- ☺ soit en installateur en chauffage central*
- ☺ soit en complément en maintenance d'équipements techniques*
- ☺ Des stages (4 semaines ou 2 semaines) en entreprises sont effectués :
 - ▶ soit dans le cadre du programme d'échange européen du type LEONARDO en collaboration avec une école française de Firminy (Saint-Etienne).
 - ▶ soit dans des entreprises belges.

☉ Evolution :

Faisant suite à la mise en œuvre du décret-missions, les profils de qualification sont en pleine mutation.

Les métiers qui y font référence ont été "revisités"; de nouveaux profils sont apparus, d'autres obsolètes ont été supprimés et enfin d'autres encore actualisés.

* Ces options peuvent être organisées en CEFA, art. 49

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

2° DEGRE				3° DEGRE				7ème P B	
ELEC	MEPO	ELIM	MOSC	CMET	INCC				
3	4	3	4	5	6	5	6		

Grille n° 12 13 14 15 16 17

A. FORMATION COMMUNE

Activités de synthèse									
Connaissance de gestion **				1		1		4	4
Education physique	2	2		2		2		2	2
Français (et formation humaine)	3	3		4		4		4	4
Mathém. orientée ou Form scientifique et mathématique	2	2		2		2			
Religion	2	2		2		2		2	2
Sciences et Technologie				2		2			
Sciences humaines				2		2			
TOTAL	9	9		15		15		14	14

B. OPTIONS GROUPEES

Electricité appliquée									
Mécanique appliquée								3	
Cours technique chauffage						3			4
Cours technique sanitaire						3			4
Dessin technique	2	4	4	2					
Traitement de problèmes techniques									
Laboratoire de régulation									
Laboratoire d' électricité ou Electricité	2			4					
Technologie soudage			2						
Technologie usinage			2						
Technologie	4	2		2					
T.P. Ajustage - Montage			2						
T.P. Soudure			4	8					
T.P. Usinage			8	4					
Travaux Pratiques	14			12		14		14	10
TOTAL	22	22		20		20		20	18

C. ACTIVITES COMPLEMENTAIRES

AC Cours Techniques									
Français: expression orale et écrite	1	1						2	2
Stages en entreprise				°		°		°	°
TOTAL	3	3						2	2

TOTAL GENERAL									
	34	34		35		35		34	34

(*) LEGENDE

ELIM = Electricien (ne) - Installateur (trice) - Monteur (euse)

MOSC = Monteur (euse) en sanitaire et chauffage

ELEC = Electricité

MEPO = Mécanique polyvalente

** Le cours de **connaissance de gestion** est réparti sur les 6ème et 7ème années

CMET = Complément en Maintenance d'Equipements Techniques

INCC = Installateur en Chauffage Central

° **Stages en entreprise** : 4 semaines

⇒ Enseignement fondamental

- Tél. 083/23 21 90
- Fax. 083/23 21 92

⇒ Enseignement secondaire : 1^{ère} et 2^{ème} années

- Tél. 083/23 21 96
- Fax. 083/21 29 15
- Coordination1d@isjciney.be

⇒ Enseignement général

- Tél. 083/23 21 50
- Fax. 083/21 29 15
- isjeg.ciney@sec.cfwb.be

⇒ Enseignement technique et professionnel

- Tél. 083/23 21 60
- Fax. 083/21 62 28
- isjet.ciney@sec.cfwb.be

⇒ Internat

- Tél. 083/21 22 10
- Fax. 083/68 97 52
- internatpaixetjoie@yahoo.fr

⇒ Centre PMS

- Tél. 082/22 29 31