

Institut Saint-Joseph Ciney

Après-midi d'information pour les parents et
les élèves de 1Co, 1S et 1Diff – 01 septembre
2009



Une école des frères des écoles chrétiennes

- **Projet éducatif et pédagogique**
 - Une école chrétienne pour tous ouverte sur le monde
 - Une pédagogie active, une pédagogie du sens
 - Une pédagogie qui tente d'amener chaque élève à son niveau maximum d'excellence
 - Une pédagogie qui essaie de mettre en avant le plaisir d'apprendre et de se dépasser

~~Le premier degré différencié~~

Les parcours différenciés
au premier degré

Principes de base

BUT : équité, des chances égales
d'insertion sociale pour tous

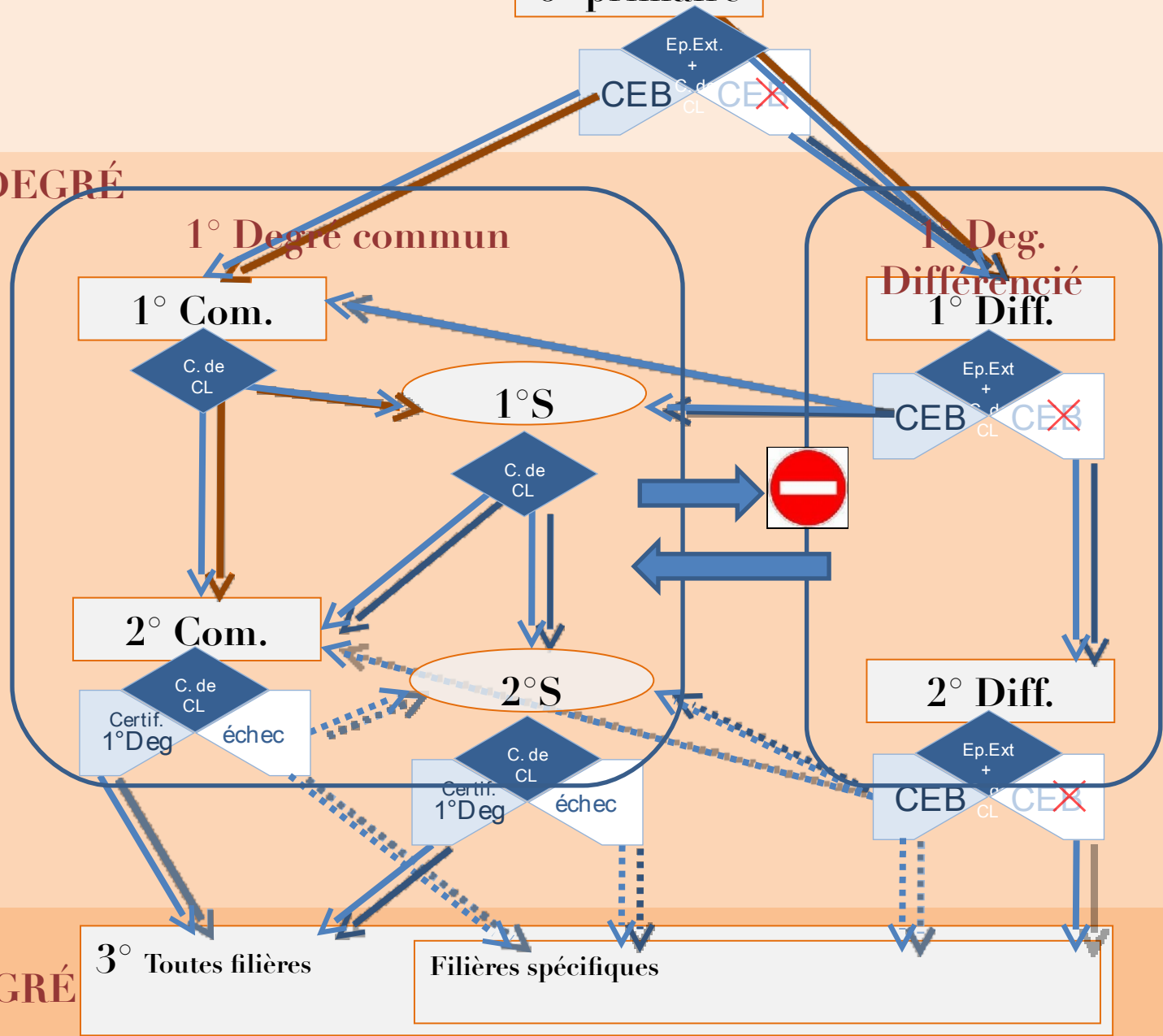
- les compétences « C14 » pour un maximum d'élèves, ou le CEB
- un 1^o degré qui s'inscrit dans le continuum pédagogique (3 à 14 ans).
 - accent mis sur les socles de compétences
 - orientation reportée au 2^o degré

Modalités d'applications

1. Obligation de rester dans la même école.
2. Jamais plus de trois ans dans le degré.
3. Pas de passage de 1Co ou de 1S vers le différencié.
4. Tous les élèves de 1-2° Diff représentent le CEB chaque année. (Epreuve externe, mêmes modalités qu'en 6Prim).
5. Pour sortir du 1° degré :
 - a) une réussite (= certif cat 1° degré, 2 ans)ou
 - b) trois ans dans le degré ou
 - c) avoir fréquenté les 2 années du 1° deg. différencié

4°
5°
6° primaire

1° DEGRÉ



Le premier degré et ses parcours différenciés

- Avec CEB :
- 1° et 2° communes
 - Parcours 1° S
 - Parcours 2° S
- Sans CEB :
- CEB en f n de 1° Diff
 - CEB en f n de 2° Diff
 - Pas de CEB en f n de 2° Diff

2° DEGRÉ

A retenir (1)

Avec CEB

- Le premier degré vise à renforcer les acquis du fondamental et les compétences de base.
- Il se déroule en deux ou trois ans avec un passage possible par une année supplémentaire (1S ou 2S).
- Il n'est pas « orientant ».
Au terme d'un premier degré commun réussi, un élève peut sans aucune restriction accéder à tous les choix d'options et de filières du 2° degré.
Des restrictions interviendront uniquement en cas d'échec.

A retenir (2)

Sans CEB

- BUT : donner aux jeunes une, voire deux chances supplémentaire(s) de réussir leur CEB.
- En cas de réussite en fin de 1^oDiff, le jeune rejoint le 1^o degré commun.
- En cas de réussite en fin de 2^oDiff, le jeune rejoint le 1^o degré commun ou le 2^o degré.
- Le parcours dure deux ou trois ans.
- En fin de 2^oDiff, le C. de Cl. détermine ou propose les orientations futures de l'élève.

1Co: OUVERTURE SUR...

- L'éducation physique: 3 p
- La technologie (EPT): 1 p
- Les sciences: 3 p
- Les arts (musique): 1 p
- La langue maternelle: 6 p
- Les maths: 5 p
- L'étude du milieu: 4 p
- Le néerlandais ou l'anglais: 4 p
- Religion: 2 p
- Activités complémentaires: 3 p
 - + *Langues anciennes (1p)*,
 - + *Dessin technique (1p)*
 - + *Socio-Economie (1p)*

Cas particulier: la piscine; l'école n'a pas la maîtrise du coût (+/- 50 €), ni du système de perception imposé par la ville

1 Diff: OUVERTURE SUR...

- L'éducation physique: 3 p
- Les sciences: 2 p
- Les arts: 2 p
- La langue maternelle: 6 p
- Les maths: 5 p
- L'étude du milieu: 2 p
- Le néerlandais ou l'anglais: 2 p
- Travail accompagné: 2 p
- Religion: 2 p
- Travaux pratiques: 6 p
 - + *Electricité (2p)*
 - + *Mécanique (2p)*
 - + *bois (2p)*]

Cas particulier: la piscine; l'école n'a pas la maîtrise du coût (+/- 50 €), ni du système de perception imposé par la ville

1S: OUVERTURE SUR...

- L'éducation physique: 3 p
- La technologie (EPT): 1 p
- Les sciences: 3 p
- Les arts (musique): 1 p
- La langue maternelle: 6 p
- Les maths: 5 p
- L'étude du milieu: 4 p
- Le néerlandais ou l'anglais: 4 p
- Religion: 2 p
- **Activités de soutien: 3 p**
 - + *Math (1p)*,
 - + *Français (1p)*
 - + *Néerlandais ou Anglais (1p)*

Cas particulier: la piscine; l'école n'a pas la maîtrise du coût (+/- 50 €), ni du système de perception imposé par la ville

1 Sp: OUVERTURE SUR...*

- L'éducation physique: 3 p
- Les sciences: 2 p
- La langue maternelle: 4 p
- Les maths: 4 p
- Religion (2p)
- Travail accompagné: 1 p
- L'étude du milieu: 2 p
- Le néerlandais ou l'anglais: 2 p
- Activités complémentaires: 12 p
 - + *Electricité (3p)*
 - + *Mécanique (3p)*
 - + *Bois (3p)*
 - + *Dessin technique (2p)*
 - + *Informatique (1p)*

*: sous conditions d'admission.

Cas particulier: la piscine; l'école n'a pas la maîtrise du coût (+/- 50 €), ni du système de perception imposé par la ville

EVALUATION DES COMPETENCES

- Formative
- Sommative
- Certificative (socles 2°)
- Evaluation continue: à chacune des 3 périodes, la situation globale de réussite ou d'échec est précisée
- Au 2^{ème} bulletin, une indication concernant le passage de classe est donnée.
- Echelle de notation à 6 niveaux: Echec (TF, F); Réussite: (S, SB, B, TB)

Les bilans

3 périodes d'évaluation

- Français
- Mathématique ✓ **Décembre**
- Etude du milieu ✓ **Mars**
- Sciences ✓ **Juin**
- Langue moderne 1

*Ce qu'est une **COMPETENCE**:*

exemples

- **Français**
 - Ecouter: compréhension
 - Parler: interprétation
 - Lire: texte, roman, ...
- **Mathématique**
 - Savoir: restituer
 - mettre en liaison, ...
 - Savoir appliquer
 - Résoudre des problèmes
- **Langue moderne**
 - Exprimer oralement des messages
 - Comprendre des messages simples
 - Rédiger des messages
- **Sciences**
 - Restituer des connaissances
 - Mesurer, préciser la grandeur, l'unité
 - Transférer dans une situation nouvelle
- **Etude du milieu**
 - Restituer des connaissances
 - Formuler une question pertinente à propos d'un milieu de vie
 - Recueillir des informations
 - Traiter des informations
 - Communiquer

Les moments de l'évaluation et les résultats scolaires

3 périodes:

➤ 3 bulletins

➤ 3 visites des parents

NB: une information sur la situation scolaire de votre enfant: 30 octobre 2009

REMEDIATION 1

- Après les 2 premiers bulletins, possibilité de plan de remédiation et de bilan de récupération (2 branches maximum); l'échec momentané n'est pas pénalisant.
- En Août ou en septembre, il n'y a pas de seconde session.

REMEDIATION 2

- Méthodologie au sein de chaque cours «apprendre à apprendre»
- +1 Période en maths, en français, en langue 1 et en Immersion (9°h)
- Action des titulaires, coordinateurs, du PMS avec le soutien des parents

Site des établissements

Archimède

Béjart

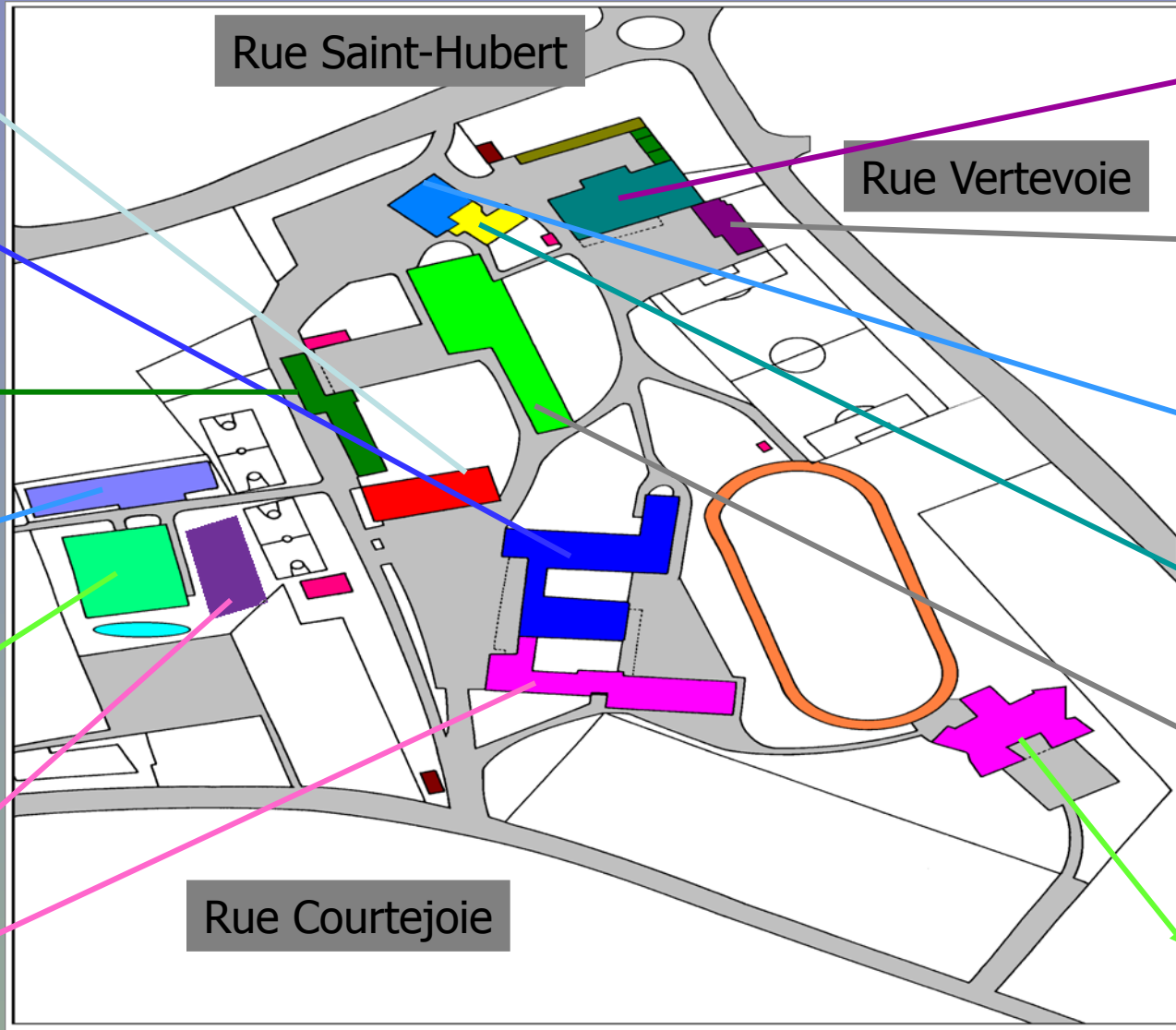
Jacquard

Europe

Darwin

Icare

Primaire



Newton

Pascal

Château

Horta

Gramme

Maternelle

Un cadre de vie en commun

- Dans un parc arboré
- Respect des autres (profs, élèves)
- Respect de l'environnement
- Non violence
- Non fumeur
- Courtoisie, politesse
- Solidarité, maladie, absences,

Quelques points du R.O.I. et R.E

- Arrivées (dès 7h45), départs (avant 17h00), maladie, absences prévisibles et imprévisibles
- La carte d'étudiant
- GSM désactivé (+photos interdites)
- Interdiction de fumer sur tout le site
- Tenue sobre, propre et décente
- Internet et ses dérives (à l'école et en dehors)
- Présence obligatoire au(x) rattrapage(s) si convocation

Les sanctions

- Remarque orale
- Remarque écrite à vérifier et signer dans le J-C
- Retenue le vendredi de 15h45 à 18h00
- Exclusion temporaire de la classe
- Renvoi temporaire (dès le deuxième renvoi, rencontre avec les parents), ...

En dehors des cours

- **Les récréations**
 - La cour du premier degré exclusivement
- **Le temps de midi**
 - Le restaurant
- **L'étude surveillée**
 - Obligatoire à la demande des parents

Horaire des cours

- **Le matin**

- 08h30 – 09h20: cours
- 09h20 – 10h10: cours
- 10h10 – 10h20: récréation
- 10h20 – 11h10: cours
- 11h10 – 12h00: cours

- **Le temps de midi (de 12h00 à 12h55)**

- **L'après-midi**

- 13h00 – 13h50: cours
- 13h50 – 14h40: cours
- 14h40 – 14h50: récréation
- 14h50 – 15h40: cours
- 15h40 – 16h30: rattrapage

Documents à fournir au plus vite...

- Signature: ROI, RE, PP
- Engagements scolaire et disciplinaire de l'élève
- Droit à l'image de l'élève
- Original du CEB + doc Langue1 + Carte d'identité
- Documents procure

Documents de contacts

- **Le journal de classe: à viser tous les jours**
 - Aide pour organiser son travail: leçons, devoirs, bilans, communications aux parents, éducateurs, ...
 - Arrivées tardives, départs, autorisations, ...
 - Remarques scolaires et disciplinaires
 - Sanctions
- **Les travaux:** ce sont les premiers documents à vous donner une indication sur l'évolution scolaire de votre enfant

Communiquer: pourquoi?

- **Bien-être**

- Scolaire

- Disciplinaire

- Extrascolaire

- **Demande d'informations**

Communiquer: comment?

- Le journal de classe
- Lors des remises de bulletin
- Les titulaires
- Messieurs Leveau et Rondiat
- Madame ???? et Monsieur Dheur
- Madame Chaboteaux (PMS)